

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Приемная комиссия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е. С. Корнев
«20» 10 2023 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих
на образовательные программы бакалавриата, специалитета
по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование предмета)

Новокузнецк
2023

1 Цель вступительного испытания

Настоящая программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель вступительного испытания – установить уровень освоения поступающими Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определить теоретическую и практическую подготовленность поступающего к успешному освоению основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета СибГИУ.

2 Форма и структура вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания: тест.

Экзаменационная работа (тест) состоит из 3 частей:

- часть 1 включает задания с выбором верного ответа из предложенных вариантов – ответ на задания дается соответствующей записью в виде цифры (числа), последовательности цифр (чисел) (задания 1-23, 25), а также задание со свободно конструируемым ответом (задание 24) – ответ на задания дается в виде слова (нескольких слов);

- часть 2 состоит из 5 заданий: ответ на задания 1-3 дается в виде цифр (-ы) (числа или чисел), на задание 4 – в виде слова (нескольких слов), на задание 5 – в виде последовательности цифр (чисел);

- часть 3 представляет собой задания с развернутым ответом: ответ на задания части 3 дается соответствующей записью в виде цифры (числа) и полного обоснованного ответа на задания.

3 Система оценивания вступительного испытания по русскому языку, шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

За верное выполнение заданий части 1 экзаменуемый получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий части 2 выставляется по 5 баллов: верным считается ответ, в котором есть все цифры (слова) из эталона и отсутствуют другие цифры (слова). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий части 3 экзаменуемый получает по 5 баллов за верный ответ, в котором совпадают цифры и слова из эталона, но не более 25 баллов за все задания части 3. При наличии орфографических ошибок общее количество баллов снижается на 5 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Структурная часть теста	Тип задания	Максимальное количество баллов
Часть 1	24 тестовых вопроса и 1 задание со свободно конструируемым ответом	50 баллов (2 балла за 1 правильный ответ)
Часть 2	4 тестовых вопроса и 1 задание со свободно конструируемым ответом	25 баллов (5 баллов за 1 правильный ответ)
Часть 3	Задания с развернутым ответом	25 баллов (5 баллов за 1 правильный ответ)

Вступительное испытание считается непройденным (выполненным на «неудовлетворительно»), если абитуриент получил суммарно менее 40 баллов.

4 Содержание вступительного испытания

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Раздел 1. Фонетика

1.1 Звуки и буквы

1.2 Фонетический анализ слова

Раздел 2. Лексика и фразеология

2.1 Лексическое значение слова

2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы

2.3 Фразеологические обороты

2.4 Группы слов по происхождению и употреблению

2.5 Лексический анализ

Раздел 3. Морфемика и словообразование

3.1 Значимые части слова (морфемы)

3.2 Морфемный анализ слова

3.3 Основные способы словообразования

3.4 Словообразовательный анализ слова

Раздел 4. Грамматика. Морфология

4.1 Самостоятельные части речи

4.2 Служебные части речи

4.3 Морфологический анализ слова

Раздел 5. Грамматика. Синтаксис

5.1 Словосочетание

5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

5.3 Второстепенные члены предложения

5.4 Двусоставные и односоставные предложения

5.5 Распространенные и нераспространенные предложения

5.6 Полные и неполные предложения

5.7 Осложненное простое предложение

5.8 Сложное предложение

5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения

5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями

5.11 Способы передачи чужой речи

5.12 Синтаксический анализ простого предложения

5.13 Синтаксический анализ сложного предложения

Раздел 6. Орфография

6.1 Орфограмма

6.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц

6.3 Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц

6.4 Употребление Ъ и Ь

6.5 Правописание корней

6.6 Правописание приставок

6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)

6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

6.9 Правописание падежных и родовых окончаний

6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

- 6.12 Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 6.13 Правописание НЕ и НИ
- 6.14 Правописание служебных слов
- 6.15 Правописание словарных слов
- 6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

Раздел 7. Пунктуация

- 7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении
- 7.3 Знаки препинания при обособленных определениях
- 7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 7.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 7.7 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 7.8 Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 7.9 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 7.10 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 7.11 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 7.12 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 7.13 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 7.14 Тире в простом и сложном предложениях
- 7.15 Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 7.16 Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 7.17 Пунктуационный анализ

Раздел 8. Языковые нормы

- 9.1 Орфоэпические нормы
- 9.2 Лексические нормы
- 9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы)
- 9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы)

5 Образцы заданий

Примеры типовых заданий теста части I

Задание 1. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номер ответа.

- 1) вРУчишь 2) крАны 3) дОверху 4) налиЛА 5) вЕрба

Задание 2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Запишите номер ответа.

- 1) ЛОЖИСЬ в больницу 2) С ДЕТЬМИ 3) В ДВУХСТАХ шагах 4) НАИБОЛЕЕ ТОЧНО 5) ПОДСКОЛЬЗНУТЬСЯ на льду

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) аудиенция, президиум, привет
- 2) стеллаж, кандидат, калач
- 3) расстилаться, подгоревший, огорчаться
- 4) обоняние, одеваюсь, уважение
- 5) починить, тарелка, положение

Задание 4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) ослепительный, предназначение, кормить
- 2) фразеологический, выскочка, артиллерия
- 3) молчание, соединение, развиваться (благодаря чтению)
- 4) роскошный, сращение, долина
- 5) предположительно, сокращать, вереница

Задание 5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) трепетать, бастион, уплотнить
- 2) макулатура, заплетать, выращенный
- 3) развевающийся (флаг), примерять (платье), воспевать
- 4) безотлагательный, запирается, вырос
- 5) изложение, горелка, сжигать

Задание 6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пред..нфарктный, без..гольный, меж..нтернатский
- 2) пр..уныл, пр..вратные (представления), пр..домовой (участок)
- 3) п..едестал, всеоб..емлющий, пред..юбилейный
- 4) и..брал, бе..вкусный, ра..жать
- 5) р..ссыпал, поз..прошлый, нез..менимый

Задание 7. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) посме..ваться, замш..вый
- 2) завид..вать, испыт..вать
- 3) ветр..ный (день), фланел..вая (рубашка)
- 4) застр..вать, имень..це
- 5) расслед..вать, (сделать) занов..

Задание 8. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) предвид..вший, водонепроница..мый
- 2) колыш..шиеся (травы), (они) леч..т
- 3) (ты) мел..шь (кофе), (он) движ..тся
- 4) незыбл..мый, (едва) слыш..мый
- 5) (что-то) знач..щий, (дети) плач..т

Задание 9. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номер ответа.

- 1) Он вышел, (не)смотря на нас.
- 2) (Не)спавшего уже несколько ночей Алешу клонило ко сну.
- 3) Все знали, что она (не)виновна.
- 4) Все чаще шли обложные дожди, (не)прекращающиеся иной раз целые сутки.

Задание 10. Определите предложение, в котором **НИ** со словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номер ответа.

- 1) Однако я замечаю, что мои рассказы вас (НИ)ЧУТЬ не смешат.
- 2) Здесь всё заросло: казалось, долгие годы (НИ)ОДИН человек не решался побеспокоить древние руины.
- 3) И доверяю я ему, что бы о нём (НИ)ГОВОРИЛИ.

4) Родился и вырос он далеко от этого города, в деревне, где нет ни дворников, (НИ)БОЛЬШИХ каменных дворов.

Задание 11. *Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Запишите номер ответа.*

- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ часа разговор не смолкал: говорили в основном (НА)СЧЁТ предстоящего путешествия.
- 2) А если (ОТ)ТОГО, что делать начинаю, не мне лишь одному я пользы ожидаю, то, признаюсь, ЗА(ТО) охотнее берусь.
- 3) (В)СЛЕДСТВИЕ прошедших ливней река вышла из берегов, и всё пространство (ВО)КРУГ было покрыто водой.
- 4 (НЕ)ЧТО изменилось в его облике, хотя одет он был ТАК(ЖЕ), как и прежде.

Задание 12. *Запишите все цифры, на месте которых пишется Н.*

На хозяйне была тка(1)ая рубаха, подпояса(2)ая кожа(3)ым ремнём, и холсти(4)ые, давно не глаже(5)ые штаны.

Задание 13. *Запишите все цифры, на месте которых пишется НН.*

За прилавками с белокоча(1)ой капустой, за рассыпями золотого лука, ра(2)их сортов моркови, за бочонками с мочё(3)ыми яблоками и солё(4)ыми огурцами, за поросычьими тушками стояли в белых фартуках продавцы.

Задание 14. *Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Запишите номер ответа.*

- 1) Лирический герой — один из центральных персонажей романа «Евгений Онегин».
- 2) На встречу с писателем пришли те, кто любит современный детектив.
- 3) Одним из художников, воспевавших красоту русской глубинки, был Левитан.
- 4) Химическая реакция показывает и помогает разобраться в составе вещества.

Задание 15. *Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. (Знаки препинания не расставлены.) Запишите номера этих предложений.*

- 1) Работа шла быстро и весело и была вовремя закончена.
- 2) Всю ночь читает небылицы и вот плоды от этих книг.
- 3) Мне жаль с тобой расстаться и о тебе вспоминать хотелось бы хорошо.
- 4) А годы шли быстро и неслышно и уносили с собой эти воспоминания.

Задание 16. *Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая (-ые).*

Мальчик был непоколебим и (1) по-видимому (2) с исключительным упорством добивался своего. Вот и в этот раз родители (3) наконец (4) уступили и сделали так, как хотел их сын.

Задание 17. *Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые). Запишите номер(-а) ответа(-ов).*

Заговорил Пётр Петрович (1) привычка (2) которого (3) сводить всякий разговор к спору (4) очень утомляла коллег.

Задание 18. *Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые). Запишите номер(-а) ответа(-ов).*

Наша планета прекрасна (1) и (2) когда космонавты видят ее из глубин Вселенной (3) то они не могут отвести глаз от ее бирюзового свечения.

Задание 19. *Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).*

Снежок (1) выпавший ночью (2) и тающий у нас на глазах (3) делает недалеко расположенный холм (4) ещё более скользким.

Задание 20. *В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Запишите номер ответа.*

- 1) Французские слова и выражения, которые проникают в русский язык, называют галлицизмами.
- 2) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.

3) В целях содействия развитию литературы и литературного языка в XVIII веке была создана Российская Академия, которая стала основным научным центром изучения русского языка и словесности.

4) Во второй половине XVIII века французское влияние на речь русских дворян, которое сыграло важную роль в процессе европеизации русского литературного языка, становится преобладающим.

Задание 21. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Запишите номер ответа.

Находясь в пути,

- 1) нам приносили свежие газеты.
- 2) всегда вспоминается дом.
- 3) мне понравилась поездка.
- 4) обычно думаешь о доме.

Задание 22. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении. Запишите номер ответа.

М. В. Ломоносовым было намечено разграничение знаменательных и служебных слов () и в дальнейшем это разграничение поддерживалось крупнейшими представителями русской науки.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

Задание 23. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Особую группу из семейства полорогих образуют антилопы — животные довольно разнообразного строения и вида. (2) К антилопам относятся самые красивые и изящные полорогие, однако встречаются неуклюжие и грузные создания. (3) Поэтому общая характеристика их — дело очень трудное. (4) Можно только сказать, что все антилопы — животные, похожие на оленей, с более или менее выгнутыми рогами. (5) Большинство их любит равнины, но некоторые встречаются только в горах, другие предпочитают болота, третьи — лес. (6) Крупные виды живут группами или стадами — мелкие чаще встречаются парами. (7) По характеру одни антилопы миролюбивы, другие, напротив, злы.

Задание 24. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово (словосочетание).

Орешник почти отпылил, а берёза еще робеет зеленеть, не доверяя наступившей теплыни, а лес совсем прозрачный, без теней, словно после сна шурится спросонья.

Задание 25. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАССТАВЛЯТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) РЕШЕНА (задача) — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) ПРИКАСАТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 4) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ — наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Примеры типовых заданий теста части 2

Задание 1. Прочитайте текст.

(1) Под самым обрывом тает источник. (2) Дубовый куст жадно раскинул над водой свои лапчатые сучья. (3) Большие серебристые пузыри, колыхаясь, поднимаются со дна, покрытого мелким бархатным мохом. (4) Проходит час, другой... (5) Вот уже и стало жарко.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Источник тает (предложение 1)
- 2) Куст раскинул сучья (предложение 2)
- 3) Колыхаясь (предложение 3)
- 4) Час проходит (предложение 4)

5) Стало жарко (предложение)

Прочитайте текст. Выполните задания 2-3.

(1)... (2) Нередко его называют буржуазной «революцией сверху», так как в течение столетия произошли беспрецедентные изменения во всех сферах жизни общества. (3) Главным инициатором этих изменений была верховная власть. (4) Реформаторская деятельность, в той или иной степени, была характерна для всех императоров, царствовавших в России в XIX веке. (5) Однако периоды преобразований сменялись более осторожной политикой, нередко сопровождались откатом назад. (6)... проводимые реформы носили противоречивый и непоследовательный характер.

Задание 2. Укажите верное толкование слова **БЕСПРЕЦЕДЕНТНЫЕ** (изменения) в предложении 2.

- 1) не обнаруживающие пристрастия, справедливые
- 2) не связанные с какими-либо затруднениями
- 3) не имевшие ранее места
- 4) постоянные, не имеющие замены

Задание 3. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) История России XIX века чрезвычайно сложна и противоречива.
- 2) История России XIX века — это особый период в развитии нашей страны.
- 3) История России XIX века задала массу вопросов.
- 4) История России XIX века — ничем не отличающийся по своей сути от других период развития страны.

Задание 4. одним из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Усилиями ребят и учителей был организован **БЛАГОТВОРНЫЙ** концерт.

ВЫГОДНОСТЬ сделки была очевидна.

Сюжет пьесы был **ДРАМАТИЧЕН**.

Анатолий всегда был **ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМ** сотрудником?

Специальный фонд назвали именно **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ**, и он оправдывал своё название.

Задание 5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в бланк ответов цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) ошибка в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Я знаю, что придет время, что когда по морям будут плавать пароходы из стекла.
- 2) Вопреки вчерашнего неблагоприятного прогноза весь день светило яркое солнце.
- 3) В основе сюжета пьесы «Власти тьмы» — история нравственного падения и последующего покаяния слабовольного крестьянина.
- 4) Оценка риска для здоровья — это процесс установления степени выраженности и вероятности развития неблагоприятных эффектов, обусловленные воздействием факторов окружающей среды на здоровье.
- 5) Вся дорога должна быть в поле зрения водителя, находясь за рулем автомобиля.

Примеры типовых задач части 3

Выполните задания, запишите в бланк номера предложений и исправленные варианты.

1. Отметьте предложения, в которых какое-либо слово употреблено в несвойственном ему значении.
2. Отметьте предложения с нарушениями стилистической сочетаемости.
3. Отметьте предложения, в которых следовало бы вместо слова употребить его пароним.

Задания

- 1) Мальчик ничего не отвечал, а только хлопал очами.
- 2) Суд признал его виноватым в совершении преступления.

- 3) Спасатели увидели, что в море утопает человек.
- 4) Теща Катерины постоянно учила жизни домочадцев.
- 5) Наши товары импортируются во многие страны мира.
- 6) Я перешел на более экономический тариф.

6 Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Русский язык. 10-11 классы. В 2 ч. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. (последнее издание).
2. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. (последнее издание).
3. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. (последнее издание).
4. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. (последнее издание).

б) дополнительная литература:

1. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий / В. Н. Телия. – М. : "АСТ-ПРЕСС", 2008. - 782 с.
2. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. / А. А. Зализняк. - М.: "АСТ-ПРЕСС", 2008. - 794 с.
3. Каленчук М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017. - 1024 с.
4. Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – 8-е изд. – М: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.
5. Русский орфографический словарь [сайт]. – URL: <http://orfo.ruslang.ru/> (дата обращения 28.08.2021).
6. Русский орфографический словарь: около 200 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина, О. Е. Ивановой. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. - 896 с.
7. Словарь ударений русского языка / Резниченко И.Л. - М.: "АСТ-ПРЕСС", 2008. - 943 с.

Составитель:

преподаватель Университетского
колледжа, к. пед. н., доцент

Т.Ю. Перова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета Университетского колледжа, протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Директор Университетского
колледжа, к. пед. н.

Е.Г. Дунина-Седенкова

Согласована:

Ответственный секретарь
приемной комиссии

С.А. Скворцов